



# みどりの風

## 大切に思い合う

校長 中野 隆一

住吉小学校は、「自分もみんな（相手）も大切に」を合言葉にして、教育活動に取り組んでいます。

その教育活動を行うに当たり、地域の皆様、保護者の皆様には、子どもたちの学習に力を貸していただいたり、登下校の見守りをしていただいたりしています。住吉小学校の子どもたちを大切に思ってくださっている皆様のお気持ちに、うれしさでいっぱいです。

そして、お褒めの言葉もたくさんいただきます。

「住吉小の子どもたちから、元気をもらえました。」

「住吉小の子どもたちには、安心してお話できました。」

「住吉小の子どもたちは、反応がいいですね。」

「住吉小の子どもたちから、声をかけてもらいました。」

きっと、子どもたちは、自分たちが大切に思ってもらえていることのお返しをしているのだと思います。

2学期の始業式では、「相手を大切に学習」の仕方についてお話ししました。学習の仕方といっても、たった一つ、「話の聞き方」についてのみです。

自分に向かって話している人がいたら、うなずきながら、目を見て、体を向けて、最後までお話を聞くこと、つまり、相手を大切に思っていることを表す「話の聞き方」です。

いやなことをしない、傷を付けないなどだけが、相手を大切にすることではありません。相手を大切に思う、そして、大切に思い合うということ意識するだけで、育っていくことがたくさんあるのではないのでしょうか。

保護者の皆様、お子さんのお話を聴くとき、もっているスマホを置いて、見ているテレビを消して、お子さんの目を見てうなずきながらお話を聴いてみませんか。

それが、お子さんが「自分は大切にされているのだ」という実感につながると思います。

地域の皆様、住吉小の子どもたちが、もし朝のあいさつをしたり、声をかけたりしてきたことがあったら、「気持ちよくなったよ」「うれしくなったよ」など、プラスの感情を伝えていただくとありがたいです。

それが、子どもたちが「自分のしたことはよかったのだ」という自信につながると思います。

大切に思い合える関係、つまり「愛情と信頼」が、住吉小学校の土壌となっていけるよう努めてまいります。



# 1 学期学校評価結果について

住吉小学校では、学力向上、かかわり育成、体力向上の3つを柱に全校体制で取組を進めています。取組を振り返るために、保護者のみなさまや子どもたちにアンケートを年2回お願いしています。1学期末のアンケート結果は次の通りとなります。

## 保護者アンケート結果

	設 問 項 目	各設問肯定的評価割合			
		低	中	高	全校
1	「授業が分かる」と言っている。	85.4	89.9	89.2	<b>88.2</b>
2	学年×10分間の家庭学習に取り組んでいた。 (宿題、自主学習、そろばん等の学習塾での学習を含みます)	87.6	81.2	73.8	<b>80.4</b>
3	家庭学習の様子を見守ったり、お子さんへの励ましの声をかけたりしている。	96.3	88.3	82.1	<b>88.4</b>
4	「学校が楽しい」と言っている。	90.5	92.7	85.6	<b>89.3</b>
5	家庭、地域、学校などの必要な場面であいさつをしていた。	79.4	83.9	83.3	<b>82.3</b>
6	学級の様子や友人関係についてお子さんの話を聞くようにしている。	98.5	97.1	95.8	<b>97.1</b>
7	テレビを観たり、ゲームをしたりする時間を決めて、それを守っていた。	71.5	67.4	59.5	<b>65.7</b>
8	パワーアップ週間中、健康アップのために、自分が決めた起床・就寝時刻を意識して生活していた。	84.7	81.2	80.4	<b>81.9</b>

## 児童アンケート結果

	設 問 項 目	各設問肯定的評価割合			
		低	中	高	全校
学力向上	1 話し手を見て聴くことができた。	92.41	95.0	94.6	<b>94.1</b>
	2 自分の考えを話すことができた(3～6年)		77.3	94.6	<b>94.1</b>
	3 学年×10分の家庭学習をすることができた。	88.0	95.0	80.5	<b>87.3</b>
	4 学校の勉強がよく分かる。	82.9	90.5	92.8	<b>89.2</b>
かかわり育成	1 安心して話せるクラスだ。	84.8	88.4	89.1	<b>87.7</b>
	2 スマイル班活動に進んで参加している。	91.8	96.7	91.4	<b>93.2</b>
	3 相手のことを考えた言葉遣いや態度で接している。	87.3	90.6	91.9	<b>90.2</b>
	4 学校に来るのが楽しい。	84.8	87.3	82.4	<b>84.6</b>
体力向上	1 友だちとグループで学習したり、体育カードを使って学習したりして体を動かすことができた。	89.9	95.6	92.2	<b>92.6</b>
	2 早寝・早起きの習慣が身についている。(下:9時間以上)(上:8時間以上)	79.6	85.0	78.3	<b>80.8</b>
	3 テレビを観たり、ゲームをしたりする時間を決めて、それを守ることができた(2時間以内)	73.4	83.9	73.8	<b>76.9</b>
	4 運動や体を動かす遊び、スポーツをすることが好きだ。	90.4	90.1	85.5	<b>88.4</b>
	5 自分にとって運動や体を動かす遊び、スポーツは大切なものだ。	94.3	91.2	92.7	<b>92.7</b>
	6 体育・保健体育の授業は楽しい。	93.6	93.4	89.5	<b>91.9</b>

アンケート結果をもとに、夏休み中に全職員で取組を振り返りました。すると、次のようなよさや課題が明らかになりました。

- かかわり合って学習する場づくりを全学年で行っていることで、話したり聴いたりすることに対する前向きな姿勢が子どもたちに見られる。
- スマイル班(縦割り班)活動でのかかわりが良好で、協力して活動する子どもが多い。
- 数値には大きく表れてはいないが、パワーアップ週間で生活習慣を見直すきっかけを作ることができた。
- ▲「勉強がよく分かる」という子どもをさらに増やすためには、子ども同士のかかわり合いをさらに活発にすることが必要である。そのためには「聞く力」をさらに高めていく必要がある。
- ▲相手を思いやった言葉遣いや態度を「いつでも」「どこでも」行動に移せるようになっていくことが課題である。

これらの課題をもとに『課題解決部会』を開催し、2学期の取組の方向を確認しました。

## 2学期の取組

### 学力向上

- ・「聞く力」を全校体制で意識して伸ばす！
- ・授業の中で、子どもが考え、学んでいる知識・技能をアウトプットする時間(話す・書く時間)をしっかりと確保する！

### かかわり育成

- ・スマイルカーニバルを中心にピア・サポート活動(仲間同士の支え合い)の場として取り組ませる！
- ・にこにこタイムでは、めあてを共有して遊び、そのめあてをしっかりと振り返らせる！
- ・望ましい姿や思いやりのある行動をしている子どもを称賛・紹介したりする！

### 体力向上

- ・「お互いの良さを認め合うグループ学習」を体育の授業に取り入れる！
- ・自分の生活習慣について見つめなおすことができる保健指導を行ったり、生活習慣改善に向けて個別に働きかけたりする！
- ・パワーアップダンスを全学年に推奨し、日中体を動かすことで夜の眠気を誘う！

子どもたちのすこやかな成長には、学校の取組だけでは不十分です。家庭と学校とが連携して、取り組んでいくことが重要です。今回のアンケート結果や学校の2学期の取組をお読みいただき、ご家庭でも同じ視点で声掛けをしていただきますようお願いいたします。

## 職員紹介

8月1日より、川田 沙織（かわた さおり）教諭が育休を経て、5年ぶりに住吉小に復帰しました。担当学級は、学習室7組です。



2児の母となって戻ってまいりました。住吉小の子どもたちの成長を、再びそばで見守ることができて幸せです。子どもたちの「やってみよう」「できた」を大切にしていけるよう、日々努めてまいります。これから、よろしくお願いいたします。

職員一同、2学期も住吉小の子どもたちが成長できる学校を作り上げていきたいと思っております。

## 今週はパワーアップ週間

以前配付した文書でお伝えした通り、住吉小では、児童の体を「夏休みまったりモード」から「学校ばっちりモード」にスムーズに移行できるように、パワーアップ週間を行います。お子さんが、よりよい生活習慣を身に付けられるよう、ご家庭と学校で協力する活動です。ご家庭では、「起きた時間」、「朝晩のはみがき」、「朝ごはん」など生活習慣についての話し合いと「毎日の確認」をお願いしています。

夏休みが明けて1週間、まだまだ「まったりモード」のお子さんもあるかもしれません。この取組で気持ちをきっちり切り替えることができるよう、ご協力をお願いいたします。



## 個別懇談ありがとうございました

夏季休業中の7月26日（金）～7月31日（水）の4日間を利用し、個別懇談を実施いたしました。大変暑い中、ご来校いただきありがとうございました。今回、限られた時間ではありましたがお話を聞くことができ、今後のよりよい学校生活や学習活動につながる有意義な時間になりました。

## 自転車は4年生から

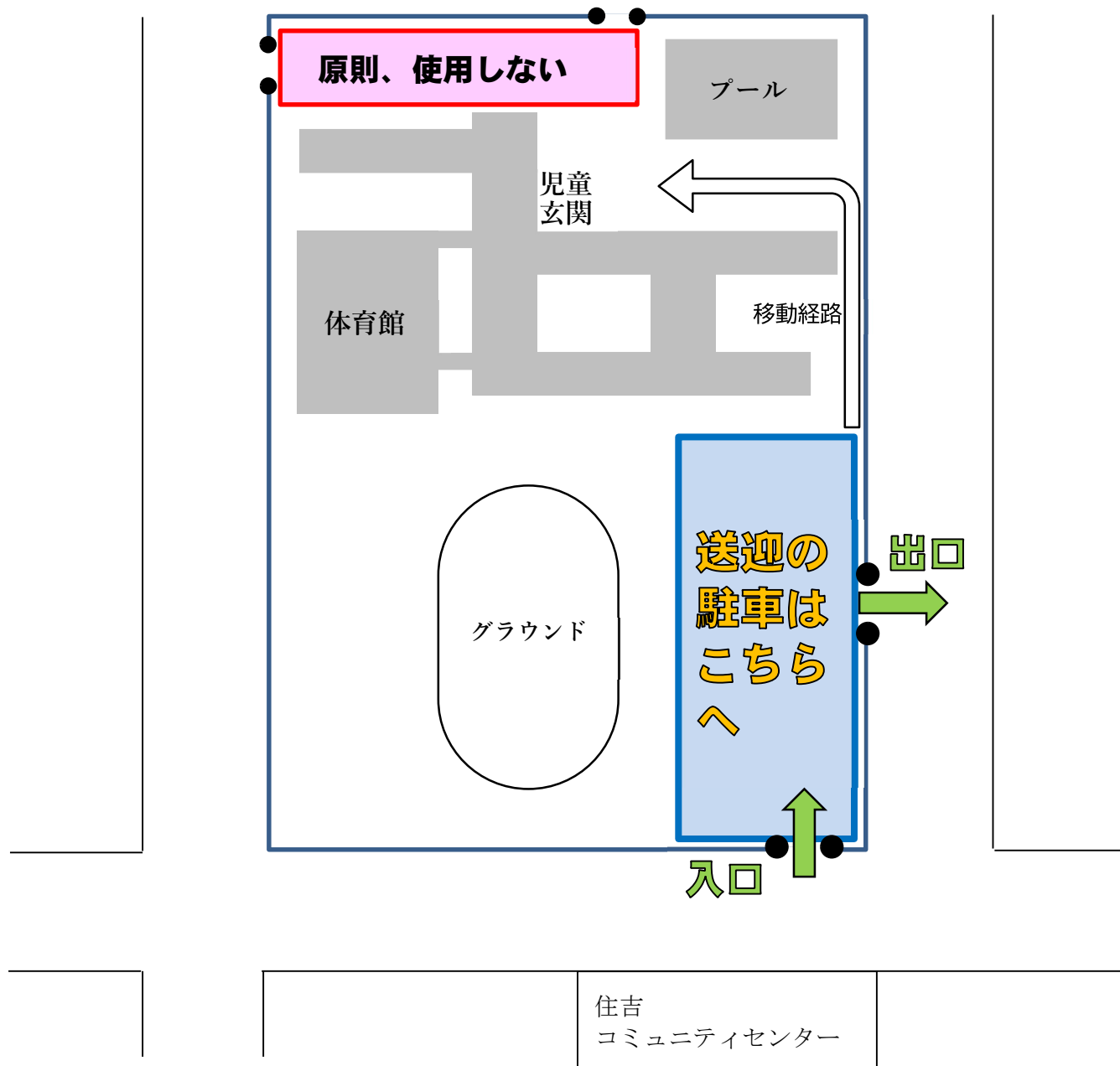
1学期から夏休みにかけて、地域の方や保護者の方から自転車の乗り方について、ご質問をいただいております。今一度、次のきまりを共通理解させてください。

- ①子どもだけで自転車に乗って良いのは、4年生の自転車教室が終わってからです。このきまりは、新発田市内統一となっています。
- ②1～3年生が自転車に乗るときは、保護者が一緒にいる時、または、自宅敷地内のみです。

# 送迎等における駐車場所のお願い

住吉小学校では、送迎に関わる駐車は、下図の**青枠**「**グラウンド脇駐車場**」の使用をお願いしています。

下図の**赤枠**「校舎北側駐車場」への保護者の駐車はご遠慮ください。子どもたちの登下校の際は、放課後デイサービスの車両が出入りします。また、付近に多数の児童が移動しており大変危険となっています。子どもたちの安全を最優先に考えておりますので、ご理解の程よろしくお願ひします。



以下の点について、ご注意ください。

- ・警察の指導により、学校前の道路に停車することはできません。
- ・グラウンド脇駐車場への出入りは、一方通行でお願いします。住吉コミュニティセンター側から入り、植木側から出るようにしてください。

## 【今後の予定】

9月		10月	
1 日	週休日	1 火	街頭指導 PTA朝のあいさつ運動
2 月	2学期始業式 街頭指導 PTA朝のあいさつ運動	2 水	全校朝会 4年盲導犬教室
3 火	給食開始 にごこタイム 普通授業開始 発育測定3・6年	3 木	科学研究発表会
4 水		4 金	4～6年生6時間授業
5 木	フッ化物洗口 避難訓練②	5 土	週休日
6 金	4～6年6時間授業 発育測定1・4年	6 日	週休日
7 土	週休日	7 月	クラブ⑤(3年クラブ見学・アルバム写真撮影予備日)
8 日	週休日	8 火	就学時健診
9 月	委員会⑥(アルバム写真撮影) 5年稲刈り体験 発育測定2・5年	9 水	児童朝会
10 火	にごこタイム 引き渡し訓練(1年) 2年1組校外学習	10 木	教育実習生2名実習開始(～11/8) スクールカウンセラー来校
11 水	教育鑑賞事業(午前)	11 金	あったかタイム(昼)
12 木	フッ化物洗口 スクールカウンセラー来校 2年2組校外学習	12 土	週休日
13 金	あったかタイム(昼) 2年3組校外学習	13 日	週休日
14 土	週休日	14 月	スポーツの日
15 日	週休日	15 火	スマイルタイム(後期顔合わせ会)
16 月	敬老の日	16 水	1年校外学習(いくとびあ) 5年CAPワークショップ
17 火	スマイルタイム	17 木	
18 水	児童朝会 5年4時間授業(給食後下校) 4年車いす体験(体育館2～4限)	18 金	委員会⑦(アルバム写真撮影予備日) 月曜時程
19 木	5年体験教室1日目	19 土	週休日
20 金	5年体験教室2日目	20 日	週休日
21 土	週休日	21 月	
22 日	週休日	22 火	絵画作品展(～25日) 3学年行事(5・6限) 読み聞かせ②2年③6年
23 月	秋分の日	23 水	読み聞かせ②3年③5年
24 火	4年浄水場見学 3年3組出前授業 にごこタイム	24 木	スクールカウンセラー来校 6学年行事(14:40～) 読み聞かせ②1年③4年
25 水	陸上大会現地練習(9:00～12:00) 3年2組出前授業 親善陸上大会前日準備	25 金	1学年行事(5限)
26 木	フッ化物洗口 1～5年4時間授業(給食後下校) スクールカウンセラー来校 3年1組出前授業 親善陸上大会	26 土	週休日)
27 金	1～5年4時間授業(給食・清掃後下校) 親善陸上大会予備日	27 日	週休日
28 土	週休日	28 月	チャットタイム 午前特別時程
29 日	週休日	29 火	チャットタイム マラソン記録会
30 月	クラブ④(アルバム写真撮影)	30 水	チャットタイム 午前特別時程 マラソン記録会(予備)
		31 木	チャットタイム 午前特別時程